اجابات الأسئلة على منهج أكتوبر حتى منتصف نوفمبر للصف الرابع الابتدائى

لإعداد اختبار أول ديسمبر

(الدراسات الاجتماعية)

الوحدة الأولى : البيئة الطبيعية

الدرس الأول (أدوات تحديد المواقع)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١- إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة فإنك تنظر إلى مقياس الرسم (خطأ)

٢- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية (خطأ)

٣- تستخدم شبكة الإحداثيات في تحديد الاتجاهات على الخريطة (خطأ)

٤- إذا أردت رسم خريطة تفصيلية لجزء من مصر فإنك تعتمد على الصور الجوية (صواب)

٥- العنصر المفقود بالخريطة المقابلة هو وردة البوصلة (صواب)



بعض المدن المصرية

السؤال الثاني: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٦- إذا أردت حساب المسافة بين محافظتي القاهرة والجيزة في الطبيعة فإنك تحتاج إلى:

(عنوان الخريطة - <u>مقياس رسم الخريطة</u>- مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)

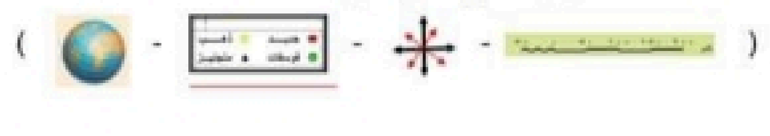


بعض المدن المصرية

٧- لمعرفة مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة فإننا ننظر إلى: (عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة- مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)

٨- العنصر المفقود بالخريطة المقابلة هو :
(وردة البوصلة- عنوان الخريطة – مفتاح الخريطة – مقياس الرسم)

٩- حدد الرمز الصحيح لمفتاح الخريطة

()

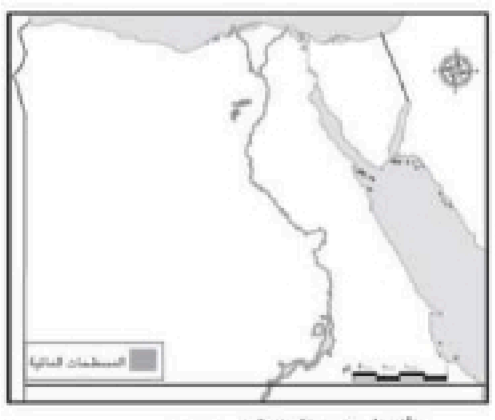


بعض المدن المصرية

١٠- لو أنك من سكان القاهرة وتريد السفر إلى أسيوط فإنك تتجه نحو:
(الشمال- الجنوب- الشرق – الغرب)

١١- أي من العناصر التالية للخريطة يستخدم عند رسم محافظة الأقصر في ورقة صغيرة:
(العنوان - مقياس الرسم - وردة البوصلة - المفتاح)

١٢- حدد العنصر الناقص بالخريطة (أ) مقارنة بالخريطة (ب)
(شبكة الإحداثيات - مقياس رسم الخريطة- مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)



(أ) الموارد المائية في مصر





(ب) الموارد المائية في مصر

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة


١٣- يشير رقم (١) على الخريطة إلى ....

الإجابة: (مفتاح الخريطة)

١٤- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى ....

الإجابة: (شبكة الإحداثيات)

١٥- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى ....

الإجابة: (مقياس الرسم)



بعض المدن المصرية

١٦- حدد سببًا واحدًا لضرورة كتابة عنوان للخريطة.

إجابة استرشادية: يساعدنا في معرفة المعلومات الواردة على الخريطة

١٧- اكتب تفسيرًا لأهمية الخريطة للفلاح.

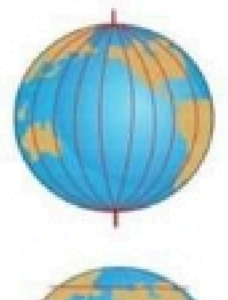
الإجابة يستخدمها لتحديد ملكية الأرض الزراعية

١٨- اكتب تفسيرًا لأهمية الخريطة للجيش.

الإجابة : يستخدمها الجيش فى تحديد المواقع الحربية .

١٩- **لاحظ الصور ثم أكمل الجدول التالي لتحدد أوجه التشابه والاختلاف** بين خطوط الطول ودوائر العرض مستخدمًا الكلمات التالية:

(المواقع - أفقيًا – رأسيًا- شمالاً- جنوبًا- شرقًا- غربًا)



	خطوط الطول	دوائر العرض
أوجه التشابه	تستخدم في تحديد .... المواقع	
الاختلاف	يتخذ شكلاً .... (رأسيًا) تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين .... و .... (شرقًا وغربًا)	يتخذ شكلاً .... (أفقيًا) تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين .... و .... (شمالاً وجنوبًا)



الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٢٠- الكتب والموسوعات والمقالات من المصادر الأولية (خطأ)
٢١- للتأكد من صحة المعلومات الواردة عن الهرم تستخدم المصادر الأولية والثانوية (صح)
٢٢- المخاطبات الرسمية والنقوش على جدران المعابد من المصادر الأولية (صح)
٢٣- لوحة الملك نارمر أحد المصادر الثانوية (خطأ)
٢٤- **(يبلغ ارتفاع برج القاهرة ١٨٧ متر)** هذه العبارة تعبر عن حقيقة (صح)
٢٥- يجب علينا تحري دقة المعلومات قبل نشرها (صح)

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٢٦- إذا أردت أن تستخدم مصدرًا أوليًا لإجراء بحث عن قناة السويس فإنك تستخدم :
(موسوعة عن القناة - وثائق رسمية عن القناة - مقال عن القناة عام ٢٠٠٠م - كتاب عن القناة عام ٢٠١٤ م)

٢٧- عند كتابتك لبحث عن أهمية موقع مصر تستخدم أحد المصادر الثانوية مثل:
(المخاطبات الرسمية – البرديات - الوثائق الرسمية – الكتب).

٢٨- المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي : (حقائق – آراء – وجهات نظر– معتقدات).

٢٩- **"مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية"** تعبر هذه العبارة عن:
(رأي – حقيقة- مقترح- خيال).

٣٠- **"يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الأقمار الصناعية"** تعبر هذه العبارة عن: (رأي – خيال- حقيقة- وجهة نظر).

٣١- **"يبلغ عدد سكان مصر ٩٤ مليون نسمة عام ٢٠١٧م"** تعبر هذه العبارة عن:
(رأي – خيال- حقيقة- وجهة نظر).

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية:

٣٢- حدد سببًا واحدًا لوجود اختلاف بين الحقائق والآراء.

إجابة استرشادية: لأن الحقائق تم الثبوت والتأكد من صحتها بينما الآراء تعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو خطأ.

٣٣- اكتب تفسيرًا واحدًا لضرورة الاعتماد على الحقائق والتأكد من صحة آراء الآخرين قبل اتخاذ القرارات.

إجابة استرشادية: حتى تكون القرارات صحيحة بنسبة كبيرة ولتجنب الوقوع في مشكلات.

٣٤- اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية قناة السويس.

إجابة استرشادية: لأنها أهم ممر ملاحي يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط مما أدى إلى احتلال مصر دورًا رئيسيًا في التجارة الدولية، وجعل لها مكانة اقتصادية مهمة بين الدول.

الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٣٥- تقع مصر شمال شرق قارة آسيا. (خطأ)

٣٦- زادت أهمية موقع مصر فى العصر الحديث بعد حفر قناة السويس. (صواب)

٣٧- المحيط الأطلنطي يمثل مساحة شاسعة من الماء المالح قليلة العمق (خطأ)

٣٨- تمر السفن فى الاتجاهين بقناة السويس بعد حفر قناة السويس الجديدة .(صواب)

٣٩- أدى حفر قناة السويس الجديدة إلى زيادة زمن مرور السفينة بالقناة. (خطأ)

٤٠- إذا أردت الذهاب إلى العاصمة الإدارية الجديدة لأول مرة فأنت تحتاج إلى GPS لتحديد اتجاهاتك. (صواب)

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٤١- أوروبا مساحة شاسعة من اليابس تضم عدة دول فهي بذلك تكون:

(محافظة- دولة- قارة- جزيرة)

٤٢- "**مساحة شاسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة**" تنطبق هذه العبارة على :

(نهر النيل – البحر الأحمر – المحيط الهندي– بحيرة قارون)

٤٣- إذا أردت كتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافى فإنك تستعين بأحد مؤلفات :

(جمال حمدان – طه حسين – محمد يونس – سيد درويش)

٤٤- القناة التي تعد شريان التجارة العالمى الذى يربط بين البحرين المتوسط والأحمر بشكل مباشر هي قناة: (بنما –السويس –سيزوستريس –جونجلي)

٤٥- "**مساحات واسعة من اليابس تضم عدد من الدول**" تنطبق هذه العبارة على :

(افريقيا– مصر –أسيوط– الدلتا).

٤٦- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة:

(افريقيا – أستراليا – أمريكا الجنوبية – أوروبا)

لاحظ الخريطة التالية ثم ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين (اختر مفردة واحدة مع الخريطة عند إعدادك للاختبار)



٤٧- تطل مصر من جهة الشرق على:



(البحر الأحمر- البحر المتوسط- البحر العربي- بحر يوسف)



٤٨- يحد البحر المتوسط مصر من جهة:

(الشمال- الجنوب – الشرق – الغرب)

٤٩- يحيط اليابس بمصر من جهتي:

(الشمال والغرب- الشرق والجنوب- الجنوب والغرب- الشمال والجنوب)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٥٠- اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة التالية (مصر دولة بحرية)

إجابة استرشادية:: الدليل أنه يحدها من الشمال البحر المتوسط ومن الشرق البحر الأحمر

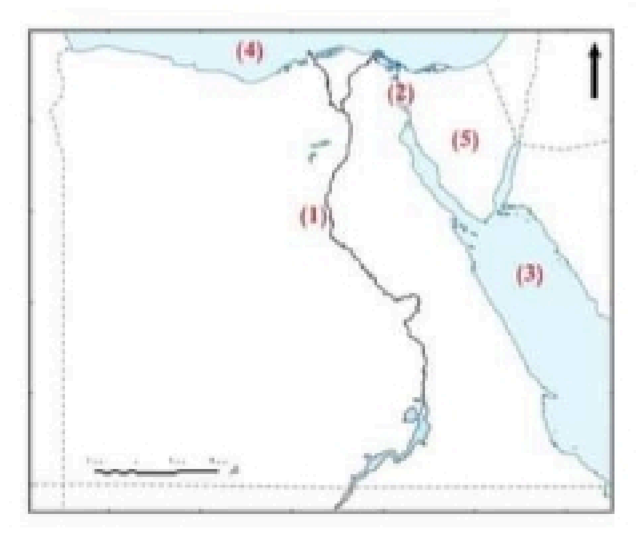
٥١- اكتب تفسيرًا واحدًا للعبارة التالية (ساعد نهر النيل على ازدهار الاقتصاد المصرى منذ القدم)

إجابة استرشادية: لأن المصريين عاشوا على ضفافه وعملوا بالزراعة ، كما استخدموا النيل كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها .

٥٢- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على حفر قناة السويس الجديدة.

إجابة استرشادية:ساعدت على تقليل زمن مرور السفينة فى القناة ، واستيعاب أكبر السفن حجما وحمولة، والسماح بمرور السفن في الاتجاهين.

أمامك خريطة صماء لمصر أكتب مدلول الأرقام التالية عليها



٥٣- يشير رقم (1) على الخريطة إلى نهر

.... (**نهر النيل**)

٥٤- يشير رقم (2) على الخريطة إلى قناة

.... (**قناة السويس**)

٥٥- يشير رقم (3) على الخريطة إلى

البحر.......... (**البحر الأحمر**)

٥٦- يشير رقم (4) على الخريطة إلى البحر

.... (**البحر المتوسط**)

٥٧- يشير رقم (5) على الخريطة إلى شبه جزيرة ....(**شبه جزيرة سيناء**)

الدرس الرابع: محافظات مصر

السؤال الأول: لاحظ خريطة محافظات مصر التى أمامك ثم اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة (اختر مفردة واحدة مع الخريطة عند إعدادك للاختبار)



محافظات مصر

٥٨- تعد محافظة بنى سويف من محافظات الوجه القبلى (صواب)

٥٩- محافظة الوادي الجديد أكبر محافظات مصر من حيث المساحة. (صواب)

٦٠- تفصل الحدود الدولية بين محافظتى والمحافظات المجاورة. (خطأ)

٦١- تعد محافظة الأقصر من محافظات الوجه البحرى (خطأ)

٦٢- تشترك محافظة القاهرة في حدودها الجنوبية مع محافظة الجيزة (صواب)

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٦٣- محافظتي من محافظات :

(الوجه البحرى – الوجه القبلى – الحدود الصحراوية – القطبية) (يجيب التلميذ حسب محافظته)

٦٤- "**مساحة من اليابس تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء**" تنطبق هذه العبارة على:

(القارة – المحافظة – البحيرة – الجزيرة)

٦٥- إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة فعليك بالتوجه إلى محافظة :

(دمياط – المنوفية – الغربية – الوادى الجديد)

٦٦- إحدى محافظات الحدود : (مطروح – السويس – المنوفية – البحيرة)

٦٧- إذا أردت زيارة معظم الوزارات فعليك التوجه إلى محافظة :

(القاهرة – جنوب سيناء – الوادى الجديد – المنيا)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئة التالية

٦٨- حدد سببًا واحدًا لإنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة

إجابة استرشادية : لتقليل الضغط السكاني وتكدس الخدمات بالعاصمة الحالية .

٦٩- اكتب تفسيرًا واحدًا لتقسيم بعض الدول إلى محافظات

إجابة استرشادية: بسبب اتساع مساحات الدول.

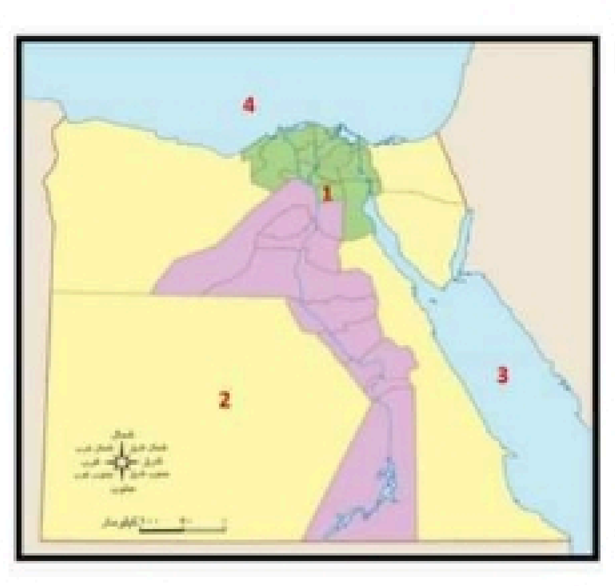
٧٠- حدد سببًا واحدًا لاستمرار القاهرة عاصمة مصر لفترات طويلة على مر التاريخ

إجابة استرشادية: بسبب موقعها المتميز وأنها نقطة إلتقاء محافظات الوجه البحرى ومحافظات الوجه القبلى.

٧١- اكتب دليلاً واحدًا على اهتمام الدولة بتطوير القاهرة عاصمة البلاد

إجابة استرشادية: وجود عدة مشروعات تطوير مثل مشروع حى الاسمرات ومشروع تطوير السيدة زينب ومشروع محور روض الفرج بالإضافة إلى إنشاء العاصمة الادارية الجديدة.

أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية وضح عليها مدلول الأرقام التالية:



٧٢- يشير رقم (1) إلى محافظة .... (القاهرة)

٧٣- يشير رقم (2) إلى أكبر محافظات مصر مساحة وهي........ (الوادى الجديد)

٧٤- يشير رقم (3) إلى البحر .... (البحر الأحمر)

٧٥- يشير رقم (4) إلى البحر .... (البحر المتوسط)

أمامك خريطة لمحافظات جمهورية مصر العربية لاحظها جيدًا ثم أجب :

٧٦- محافظة تمثل نقطة التقاء الوجهين البحرى والقبلى وعاصمة البلاد لفترات طويلة وحتى الآن؛ هي......

الإجابة: القاهرة

٧٧- محافظة يحدها البحر المتوسط من الشمال والوادى الجديد من الجنوب؛ هي ....

الإجابة: مطروح

٧٨- محافظة من محافظات الوجه القبلى يحدها من الشمال محافظة الأقصر؛ هي .....

الإجابة: أسوان

محافظات مصر

الدرس الخامس: علم مصر

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي:

٧٩- يدل اللون الأحمر في علم مصر على السلام (خطأ)

٨٠- يدل اللون الأسود في علم مصر على الظلم الذى تعرضت له مصر فى فترات الاستعمار (صواب)

٨١- يدل النسر الذي يتوسط العلم على القوة والشجاعة (صواب)

٨٢- رفع علم بلدي عاليًا و عدم ملامسته للأرض (صواب)

٨٣- يدل اللون الأحمر في علم مصر على مرحلة النضال ودماء الشهداء (صواب)

٨٤- يدل اللون الأبيض فى علم مصر على السلام. (صواب)

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٨٥- يتخذ علم مصر شكل: (دائرة – مثلث– مستطيل–مربع)

٨٦- يتكون علم مصر من: (خمسة ألوان – ثلاثة ألوان – أربعة ألوان – ستة ألوان)

٨٧- لون في علم مصر يدل على ما تعرضت له من ظلم في فترات الاستعمار؛ هو:
(الذهبي– الأحمر – الأسود– الأبيض)

٨٨- يدل النسر في وسط العلم على: (الضعف –الثورة – اليأس– القوة)

٨٩- لون في علم مصر يدل على السلام؛ هو: (الأبيض – الأحمر الاسود– الأخضر)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

٩٠- اكتب تفسيرًا واحدًا لوجود النسر في وسط علم مصر.
إجابة استرشادية: لأنه يعبر عن القوة والسيادة والإرادة الحرة لمصر وشعبها عبر العصور المختلفة.

٩١- اكتب تفسيرًا واحدًا لوجود اللون الأحمر في علم مصر بمعظم مراحل تطوره.
إجابة استرشادية: للتعبير عن مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية.

٩٢- حدد سببًا واحدًا لأهمية وجود علم لكل دولة.
إجابة استرشادية: لأنه رمز للدولة وتاريخها وتراثها

٩٣- اكتب تفسيرًا واحدًا لوجود اللون الأبيض في علم مصر.
الإجابة: للتعبير عن السلام

٩٤- اكتب اثنين من السلوكيات المعبرة عن احترامك لعلم مصر

إجابة استرشادية (أي سلوكين منطقيين يكتبهما التلميذ تعد إجابته صحيحة وتحسب له الدرجة كاملة)

١. الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.
٢. عدم الكتابة أو الرسم على العلم.
٣. عدم ملامسة العلم الأرض .
٤. المحافظة على العلم و عدم ابتلاله بالماء.
٥. عدم تمزيق العلم أو حرقه.

٩٥- اكتب ثلاثة أماكن ترى علم مصر يرفرف بها (أي ثلاثة أماكن صحيحة يكتبها التلميذ تحتسب له الدرجة كاملة)

إجابة استرشادية: المدرسة - المواقع السياحية - الوزرات – المؤسسات الحكومية – وسائل النقل كطائرات و غيرها– المؤتمرات –

الدرس السادس (الأعياد القومية)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

٩٦- يعبر شعار محافظة القاهرة عن نشاط سكانها. (خطأ)

٩٧- يعبر شعار محافظة القاهرة عن جزء من تاريخها. (صواب)

٩٨- تحتفل القاهرة بعيدها القومي بمناسبة وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة. (صواب)

٩٩- تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي واحد. (خطأ)

١٠٠- يرتبط العيد القومي للمحافظة بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة. (صواب)

١٠١- لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (صواب)

١٠٢- يحرص المحافظ على افتتاح المشروعات الجديدة في العيد القومي للمحافظة. (صواب)

السؤال الثاني: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١٠٣- تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى :

(<u>بناء مدينة القاهرة</u> - بناء الجامع الأزهر - بناء قناة السويس - جلاء الإنجليز)

١٠٤- تشير الشمس في شعار محافظة القاهرة إلى :

(موقع القاهرة المتميز بين محافظات مصر - <u>جامع الأزهر منارة الإسلام في العالم</u> - اعتدال مناخ محافظة القاهرة - نور الإسلام يشرق على مصر)

١٠٥- يُرفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية عند الاحتفال بـ:

(<u>العيد القومي للمحافظة</u> - الأعياد الدينية - ذكرى بناء المحافظة - ذكرى تعيين المحافظ)

١٠٦- يضم شعار محافظة القاهرة رمز من رموزها وهو :

(جامع عمرو بن العاص- <u>الجامع الأزهر الشريف</u>- جامعة القاهرة – قلعة صلاح الدين)



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

١٠٧- اكتب سبب رسم الشمس في شعار محافظة القاهرة.

إجابة استرشادية: لتدل على أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم أجمع.

١٠٨- اكتب سبب احتفال القاهرة بعيدها القومي يوم ٦ يوليو من كل عام.

إجابة استرشادية: لأنه يوافق يوم وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة

١٠٩- حدد سبب احتفال كل محافظة بعيد قومي خاص بها.

إجابة استرشادية: لأنه يرتبط بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة مرت بالمحافظة

١١٠- حدد سبب اتخاذ كل محافظة شعار خاص بها.

إجابة استرشادية: ليعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها

١١١- اكتب مظهرين من مظاهر احتفال محافظتك بعيدها القومي.

إجابة استرشادية: تقوم محافظتي بـ: (أي مظهرين يكتبها التلميذ تحتسب له الدرجة كاملة)

- تزيين وتجميل ميادين وشوارع المحافظة.
- إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات.
- افتتاح مشروعات جديدة لخدمة أبناء المحافظة.
- رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية.

الوحدة الثانية : المظاهر الطبيعية في بلدنا

الدرس الأول (جمال أرضنا)

السؤال الأول: لاحظ الخريطة ثم اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

١١٢- تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات (خطأ)

١١٣- تلون هضبة الجلف الكبير على الخريطة باللون البني (صواب)


١١٤- يقع جبل شايب البنات في محافظة البحر الأحمر (صواب)



١١٥- يقع البحر الأحمر شرق مصر (صواب)

١١٦- يلون البحر المتوسط على الخريطة باللون الأخضر (خطأ)

١١٧- لكل مستوى من مستويات الارتفاع لون مختلف (صواب)

السؤال الثاني: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١١٨- إذا أردت تلوين منخفض القطارة على الخريطة فسوف تختار اللون :
(الأزرق - <u>الأخضر</u> - البني – الأصفر)

١١٩- يلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون:
(الأخضر – الأزرق- الأصفر - <u>البني</u>)

١٢٠- يشير اللون الأزرق على خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر إلى :
(<u>البحر</u>- المنخفض- الهضبة- الجبل)

١٢١- يلون جنوب غرب مصر باللون البني بسبب وجود :

(المرتفعات - السهول - المنخفضات - البحار)



١٢٢- تقع هضبة الجلف الكبير بمصر في الركن:
(الجنوب الشرقي - الجنوب الغربي - الشمال الشرقي - الشمال الغربي)

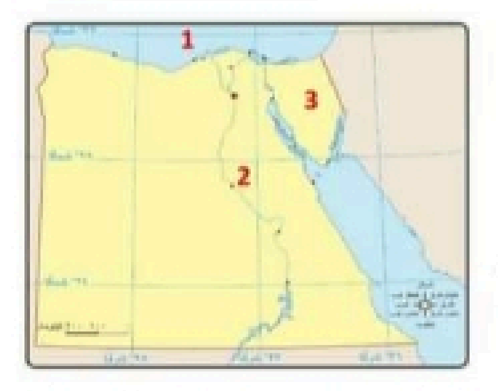
١٢٣- ظاهرة تضاريسية في محافظة جنوب سيناء يزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر هي : (جبل- تل- منخفض- هضبة)

١٢٤- تحيط المياه بأرض سيناء من ثلاث جهات فهي بذلك تعد : (جزيرة- شبه جزيرة- منخفض- بحيرة)

١٢٥- تقع أرض شدوان بكاملها داخل البحر الأحمر فهي بذلك تعد :
(جزيرة- شبه جزيرة- هضبة – منخفض)

١٢٦- إذا أردت تلوين السهل الفيضي على خريطة مصر فإنك تختار اللون :
(الأخضر- الأصفر- البني- الأزرق)

١٢٧- تحيط المياه بسيناء من : (جهة واحدة – جهتان- ثلاث جهات- أربع جهات)



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

أمامك خريطة صماء لمصر أكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها.

١٢٨- يشير رقم (1) على خريطة إلى مسطح مائي وهو .... (البحر المتوسط)

١٢٩- يشير رقم (2) على خريطة إلى .... (نهر النيل)

١٣٠- يشير رقم (3) على خريطة إلى ظاهرة تضاريسية وهي .... (شبه جزيرة سيناء)

١٣١- اكتب تفسيرًا واحدًا لتلوين منطقة جنوب سيناء على خريطة سطح مصر باللون البني

الإجابة: لأنها منطقة شديدة الارتفاع حيث يوجد بها الجبال مثل جبل سانت كاترين جنوب سيناء

١٣٢- اكتب تفسيرًا واحدًا لتلوين منطقة جنوب غرب مصر باللون البني

الإجابة: لأن يوجد بها مناطق مرتفعة مثل هضبة الجلف وجبل العوينات

١٣٣- اكتب دليلاً على تنوع مظاهر السطح في مصر

إجابة استرشادية: يوجد بها المرتفعات والمنخفضات والسهول الفيضية والساحلية كما توجد الجزر وأشباه الجزر ويوجد أيضًا البحار والبحيرات ونهر النيل

١٣٤- اكتب اختلافًا واحدًا بين الجبل والتل في الجدول التالي:

	الجبل	التل
الاختلاف	.... (ارتفاعها أكثر من ١٠٠٠ متر)	.... (ارتفاعها أقل من ١٠٠٠ متر)

١٣٥- حدد فرقًا واحدًا بين السهل الساحلي والسهل الفيضي

إجابة استرشادية: السهل الساحلي: يمتد على طول ساحل البحر أما السهل الفيضي: يتكون من رواسب الأنهار.

الدرس الثاني:الطقس والمناخ

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

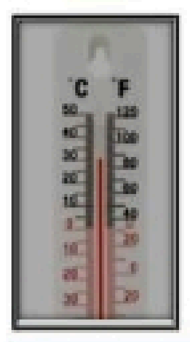
١٣٦- تشير الصورة التي أمامك إلى حالة "**الطقس**".. (صواب)



١٣٧- معرفة أحوال طقس محافظتك يساعدك في تحديد نوع الملابس الواجب ارتدائها. (صواب)

١٣٨- يتغير المناخ من يوم إلى آخر ، كما يتغير عدة مرات في اليوم الواحد. (خطأ)

١٣٩- إذا كانت مصر تقع في نطاق المناخ الاستوائي فستكون الأمطار طوال العام. (صواب)



١٤٠- يستخدم الجهاز الموضح في الصورة المقابلة في قياس درجة الحرارة.

(صواب)

١٤١- لمعرفة سرعة الرياح فإننا نستخدم الجهاز الموضح بالصورة المقابلة.(خطأ)



١٤٢- يعد بيان الهيئة العامة للأرصاد الجوية بانخفاض درجة الحرارة غدًا تنبؤًا بحالة الطقس (صواب)

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١٤٣- لو لم يتم اختراع الأنيمومتر لا يمكننا قياس :

(كمية الامطار – سرعة الرياح – اتجاه الرياح – الحرارة).

١٤٤- الهيئة المسئولة عن التنبؤ بالأحوال الجوية فى مصر هي :

(الهيئة العامة للاستعلام – الجهاز المركزى للتعبئة العامة – الهيئة العامة للأرصاد الجوية – وزارة الصحة والسكان).

١٤٥- لمعرفة درجات الحرارة اليوم فإننا نستخدم :

(الترمومتر – دوارة الرياح –الأنيمومتر – جورب الرياح).

١٤٦- يسود مصر مناخ : (صحرواي – استوائى – مدارى – قطبى)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

١٤٧- **حدد سببًا واحدًا لأهمية معرفتك لأحوال الطقس يوميًا.**

إجابة استرشادية: لأن معرفة حالة الطقس تساعدنا على اتخاذ قرارت يومية مثل: نوع الملابس والتنزه والسفر بأي أنواع المواصلات (جوًا – برًا – بحرًا)

١٤٨- **اكتب سببًا واحدًا لأهمية الهيئة العامة المصرية للأرصاد الجوية**

إجابة استرشادية: لأنها تقوم بتوقع الأحوال الجوية التى تستفيد منها الجهات المختلفة .

١٤٩- **حدد تفسيرًا واحدًا لأهمية الأقمار الصناعية بالنسبة للطقس**

الإجابة : تستخدم فى جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس

١٥٠- أكمل الجدول التالي لتحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ مستخدمًا الكلمات الآتية (سنة– قصيرة– طويلة– أسبوع– الأمطار – الرياح)

	الطقس	المناخ
أوجه التشابه	يقيس كل منهما الحرارة و .... و	(الرياح – الأمطار)
الاختلاف	وصف حالة الجو في فترة زمنية .... (قصيرة) قد تكون يوم أو ..... (أسبوع)	وصف حالة الجوفى فترة زمنية ...... (طويلة) قد تكون فصل أو ...... (سنة)